

AICLF 2016 : Proposition d'atelier

Titre : La formation des attitudes face à l'emploi de force par la police

Boivin, Rémi
Professeur adjoint, Université de Montréal

Faubert, Camille
Candidat au doctorat, Université de Montréal

Gendron, Annie
Chercheure, École nationale de police du Québec

Note de C. Faubert: Je suis coauteur de R. Boivin dans la proposition envoyée à l'AICLF. L'atelier regroupe 3 présentations; celles-ci correspondent aux trois projets brièvement détaillés dans le second paragraphe du résumé ci-dessous. Chacune des présentations de l'atelier a été attribuée à l'un des trois coauteurs de l'atelier. Je suis la première auteure du troisième point, qui a trait aux « patterns » d'attitudes générales et spécifiques face à l'emploi de la force par la police. Puisque ma présentation a été intégrée à une proposition d'atelier, il n'était pas nécessaire que je soumette un résumé de ma présentation en communication libre. Dans ce cas-ci, la proposition d'atelier convenait plus que la communication libre puisque les trois présentations sont liées par un fil conducteur, soit la base de données sur laquelle reposent les analyses.

Résumé

Plusieurs observateurs considèrent que le savoir-être est un enjeu d'importance dans le travail policier. Vu la visibilité des actions policières et leur impact sur les perceptions citoyennes, la capacité d'agir de façon adaptée aux situations semble être une qualité qu'on devrait retrouver chez tous les policiers. Plus controversée est l'idée que le savoir-être peut être enseigné et donc, que la formation peut avoir un impact sur les attitudes des policiers, en particulier celles reliées à l'emploi de force. En 2013, un projet de collecte de données de grande envergure auprès des candidats à la profession policière du Québec a été initié. Des candidats ont visionné des capsules vidéo et donné leur opinion sur les interventions montrées à différents moments de leur formation : au début, à la fin de la deuxième et de la troisième années de leurs études collégiales, de même que lors de leur séjour de 15 semaines à l'École nationale de police du Québec. Leurs réponses ont ensuite été comparées à celles d'étudiants collégiaux d'autres programmes de formation technique afin d'évaluer l'effet éventuel de la maturation et de la sélection. Au total, plus de 2 724 participants ont complété le questionnaire.

L'atelier proposé vise à présenter le projet et certains des résultats obtenus jusqu'à maintenant. Les données ont été utilisées afin d'étudier : 1) l'effet du visionnement de vidéos d'interventions policières sur l'opinion générale face à la police ; 2) l'évolution des attitudes face à l'emploi de force au cours de la formation des candidats à la profession policière ; 3) l'existence de « patterns » de réponse permettant d'identifier des groupes d'opinions face à l'emploi de force. Tous les conférenciers ont été impliqués dans la conception du projet ainsi que dans la collecte et l'analyse de données mais ont développé des dimensions différentes du problème de recherche, ce qui donne un atelier à la fois cohérent et diversifié.

Mots-clés

Emploi de force ; police ; attitudes ; formation policière