

Le développement d'une mesure psychométrique des cognitions soutenant la cyberdélinquance sexuelle

Sarah Paquette, Ph.D.

CICC – Montréal, le 27 novembre 2018

INTRODUCTION

- *Distortions cognitives vs. Cognitions soutenant le crime*
- Les cognitions qui soutiennent le crime sont associées à l'agression et à la récidive sexuelle.
- Les cyberdélinquants sexuels et les agresseurs sexuels avec contact seraient différents sur de nombreuses caractéristiques psycho-sexuelles, dont les cognitions soutenant la délinquance sexuelle (Babchishin et al., 2015)



INTRODUCTION

- La mesure des cognitions des cyberdélinquants s'effectue à partir d'instruments...
 - ▷ développés et validés auprès d'agresseurs sexuels avec contact (p.ex., l'échelle de Molestation; Bumby, 1996)
 - ▷ adaptés mais non-validés incluant des items présumés mesurer les cognitions des cyberdélinquants (p.ex., l'échelle C&SA; Howitt et Sheldon, 2008)



OBJECTIFS

1. Identifier cognitions qui supportent la cyberdélinquance sexuelle
2. Développer une mesure valide et fiable de ces cognitions



1

LES THÉORIES IMPLICITES DES CYBERDÉLINQUANTS SEXUELS

Paquette et Cortoni (2017)



“ Selon Ward (2000), les distorsions cognitives seraient la conséquence d'un traitement de l'information inadapté issue de croyances profondes et inconscientes que les délinquants entretiennent à propos d'eux-mêmes et du monde. Ces croyances, nommées théories implicites, agiraient afin d'expliquer, comprendre et prédire les pensées des victimes.

MÉTHODE

- Échantillon:
 - ▷ $n = 60$ cyberdélinquants sexuels
 - ▷ 20 consommateurs de pornographie juvénile (PJ)
 - ▷ 20 auteurs de leurre (sollicitation sexuelle sur internet)
 - ▷ 20 cyberdélinquants mixtes



MÉTHODE

- Matériel:
 - Interrogatoires vidéos (Sûreté du Québec)
- Analyse thématique de discours:
 - Théorisation ancrée

Résultats : 6 théories implicites communes aux agresseurs avec contact et 2 spécifiques à l'Internet

THÉORIES IMPLICITES

Les délits sexuels ne causent pas de tort aux enfants

- Divers degrés de tort quand aux comportements commis;
- Certains types de délits seraient plus ou moins graves que d'autres.

Le monde est incontrôlable

- Les cyberdélinquants n'ont pas de contrôle sur leurs comportements;
- Délits sont causées par des facteurs externes.



THÉORIES IMPLICITES

Le monde est dangereux

- Monde est hostile; les individus exploitent autrui et qu'ils vivent en fonction de leurs propres intérêts;
- Adultes sont méchants et non-dignes de confiance; enfants sont des êtres fiables et sans danger.

Les enfants sont des êtres sexuels

- Enfants désirent des relations sexuelles avec des adultes; peuvent être sexuellement provocateurs;
- Enfants sont capables de donner un consentement sexuel éclairé.



THÉORIES IMPLICITES

Le droit d'agir à sa guise

- Délinquants se sentent supérieurs à d'autres; statut privilégié donnant le droit d'assouvir leurs besoins sur les autres;
- Ils s'attendent à ce que leurs gestes soient acceptés de tous, incluant les enfants.

Les enfants sont des partenaires de vie

- Enfants sont des amis, amoureux, des partenaires de vie;
- Les délinquants se perçoivent égaux aux enfants, tant sur l'aspect social qu'émotionnel.



THÉORIES IMPLICITES

Internet est incontrôlable

- Internet est perçu comme une tentation incontrôlable pour commettre des délits sexuels en lignes;
- Il est impossible de ne pas accéder à Internet ou de contrôler leurs interactions avec d'autres internautes.

L'univers virtuel n'est pas réel

- Internet n'est pas la réalité et son contenu n'est pas fiable, comme si tout était faux, mensongers ou des blagues;



2

LE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉCHELLE C-CSI

Cognitions sur les Crimes Sexuels sur Internet

Paquette et Cortoni (2019)



CONSTRUCTION C-CSI

Création de la version initiale du C-CSI – contenant 116 items

Par exemple l'affirmation (1^{ère} étude) ...

« Oui, j'ai des vidéos de pornographie juvénile, mais seulement 15 »

Est devenue (2^{ème} étude) ...

« Avoir 5 photos sexuelles d'enfants est moins grave qu'en avoir 100 »



MÉTHODE:

Évaluation des propriétés psychométriques

- $n = 241$ délinquants
 - ▷ 56 internet seulement (PJ et leurre)
 - ▷ 44 agresseurs sexuels avec contact seulement
 - ▷ 67 délinquants sexuels mixtes
 - ▷ 74 délinquants non-sexuels



Propriétés psychométriques

Répondre aux questions suivantes :

- 1. Est-ce que le questionnaire mesure ce qu'il prétend mesurer ?**
 - Analyses suivant la Théorie Classique des Tests (TCT)
- 2. Certaines cognitions sont-elles plus problématiques que d'autres ?**
 - Analyses suivant la Théorie de la Réponse à l'Item (TRI)
- 3. Discrimine-t-il une population précise – les cyberdélinquants ?**
 - Analyses de variances (ANCOVA)



1. Que mesure le C-CSI ?

Théorie Classique des Tests (TCT)

Analyses	Critère de rétention	Résultats
Items-au-total	$r = 0,30$	105 items retenus
Items-aux-items	$r < 0,80$	103 items retenus
Consistance interne	0,70 = bon ; 0,90 = excellent	= 0,90
Corrélation avec le MOLEST	[0,30 – 0,80]	$r = 0,62$

2. Cognitions plus problématiques?

Théorie de la Réponse à l'Item (TRI)

mais avant...

Analyse structurelle du C-CSI

Mesure-t-il un seul ou plusieurs dimensions ?



2. Cognitions plus problématiques ?

Analyse structurelle

Analyses	Critères	Résultats
Factorisation par Axes Principaux	Variance (VA) 1 ^{er} F. 20% Valeur propre (VP) 1 ^{er} :2 ^{ème} F. 2	VA = 27,19% Ratio VP = 4,22
Analyse Factorielle Confirmatoire	RMSEA 0,06 CFI > 0,90 TLI > 0,90	RMSEA = 0,06 CFI = 0,93 TLI = 0,93

Suggère une structure unidimensionnelle – ainsi, que les items du 1^{er} facteur sont retenus pour la version finale du questionnaire

2. Cognitions plus problématiques?

Théorie de la Réponse à l'Item (TRI)

Analyses	Critères	Résultat
Modélisation Graduée	Indicateur de difficulté: $b =$ aucun point de coupure Indicateur de discrimination: $a = 0,50$	31 items retenus



2. Cognitions plus problématiques?

« Je pense que certains jeunes sont plus matures que d'autres »

« Il est mieux de regarder de la pornographie juvénile que de tromper son partenaire »

Faciles à endosser

Difficiles à endosser

C-CSI

*Cognitions sur les crimes
sexuels sur Internet*



L'échelle C-CSI

31 items ($\alpha = 0,90$)

Consigne : Lisez attentivement chacun des énoncés ci-dessous et encartez votre opinion. Pour chacun des items, svp indiquez dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec l'affirmation. Si vous êtes totalement en désaccord avec l'affirmation, répondez « 1 »; si vous êtes totalement en accord, répondez « 4 »; et ainsi de suite.

NOM : _____ DATE: _____

CODE DE PARTICIPANT : _____

Affirmations	Totalement en désaccord	Légèrement en désaccord	Légèrement en accord	Totalement en accord
1. Sur Internet, je crois que si un(e) jeune « tchatte » avec moi à propos de sexe c'est qu'il en a envie.	1	2	3	4
2. Je crois que certains jeunes sont plus matures que d'autres.	1	2	3	4
3. « Tchatter » de sexe avec des jeunes c'est une manière de les tester, de voir ce qu'ils sont prêts à faire.	1	2	3	4
4. Quand je m'ennuie, je regarde de la pornographie juvénile.	1	2	3	4
5. Il m'arrive de « tchatter » de sexe avec des				

3. Le C-CSI discrimine-t-il ?

Analyse ANCOVA*

Groupes	Moyenne	É.T.	Post-Hoc
A) Mixtes	55,57	17,18	> C ; D
B) Internet	52,83	11,46	> D
C) Contact	43,84	10,72	< A ; B
D) Non-Sex	44,04	8,73	< A ; B

Corrélation entre le C-CSI et le MC-SDS (1960) = 0,19**

EN RÉSUMÉ

- Identification des théories implicites
 - 8 croyances soutenant la cyberdélinquance sexuelle
 - Cognitions partagées entre les consommateurs de PJ et auteurs de leurre
- Échelle C-CSI – 31 items
 - Bonne fidélité
 - Validité convergente établie
 - Validité discriminante établie
 - Contient des items plus ou moins difficiles à endosser

DISCUSSION ET IMPLICATIONS

- Identification des théories implicites
 - cible de traitement cognitive mais également comportementale (ex. *le monde est dangereux*)
- Développement et validation du C-CSI
 - ▷ mesure dimensionnelle des cognitions problématiques
 - ▷ précise pour la mesure de changement pré- post-traitement
- Études de validation additionnelles nécessaires





MERCI

Pour me contacter
sarah.paquette@umontreal.ca

