



(RÉ)intégration sociocommunautaire  
Partenariat recherche communauté

Le désistement de la délinquance, la (ré)intégration sociocommunautaire et le programme *(RÉ)SO 16-35*

Natacha Brunelle, département de psychoéducation, UQTR  
Daniel Bellemare, Maison Radisson



# Plan de la présentation

- Notions théoriques:
  - Désistement de la délinquance
  - (ré)intégration sociocommunautaire
  - intersectorialité
  - les jeunes judiciarisés
- Le programme de recherche en partenariat *(RÉ)SO 16-35*



# Le désistement de la délinquance

## Analogie de la recette!

« Ce qui marche » : études visant à réduire la probabilité de récidives chez les personnes judiciairisées (cf. Landenberger et Lipsey, 2005).

- Le résultat: le goût, le look

« Comment ça marche » : études sur la manière dont les personnes judiciairisées se désistent de la délinquance (cf. Maruna et LeBel, 2012).

- les ingrédients ET la préparation

**MAIS IL N'Y A PAS DE RECETTE MAGIQUE ET UNIVERSELLE**



## Le désistement de la délinquance

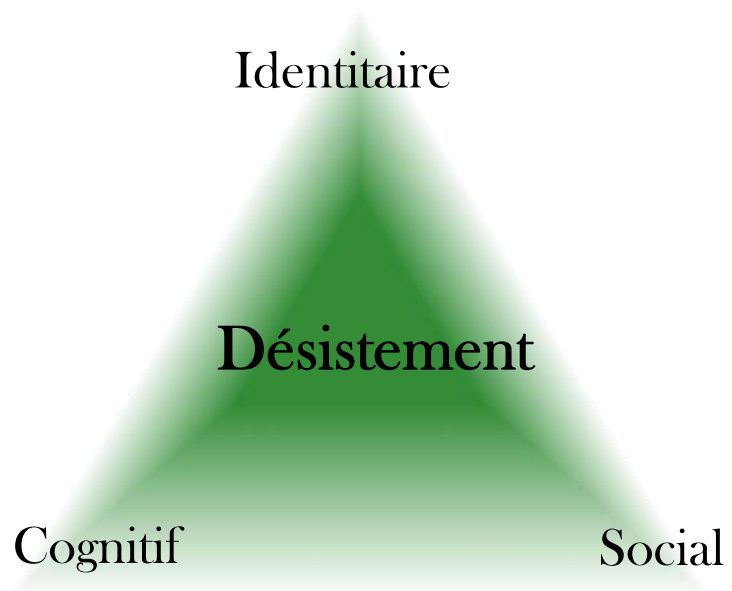
**Désistement de la délinquance** : processus durant lequel la personne judiciairisée cesse de commettre des délits et s'intègre dans sa communauté et dans la société (cf. Maruna et LeBel, 2012).

**Trois explications sur ce qui influence les trajectoires des désisteurs :**

- 1) Le désistement est un processus naturel qui vient avec la maturité;
- 2) Le désistement est un processus structurel durant lequel le contrevenant est influencé par le contexte social;
- 3) Le désistement est un processus intentionnel durant lequel le contrevenant choisit sa voie.

(F.-Dufour et Brassard, 2014)

## Le désistement de la délinquance



(Samson et Laub, 2012)



## Le désistement de la délinquance

Trois stades :

<b>Désistement primaire</b>	Stade durant lequel la personne ne commet pas de délits. Il s'observe par les comportements de la personne judiciairisée.
<b>Désistement secondaire</b>	Stade durant lequel la personne change la façon de se percevoir et de se définir. Il s'observe dans la manière que la personne judiciairisée raconte sa trajectoire.
<b>Désistement tertiaire</b>	Stade durant lequel les autres (proches, communauté, société) notent un changement identitaire chez le désisteur. Il s'observe dans la nature des relations sociales de la personne judiciairisée.

(cf. Maruna et Farrall, 2004; McNeil, 2016)

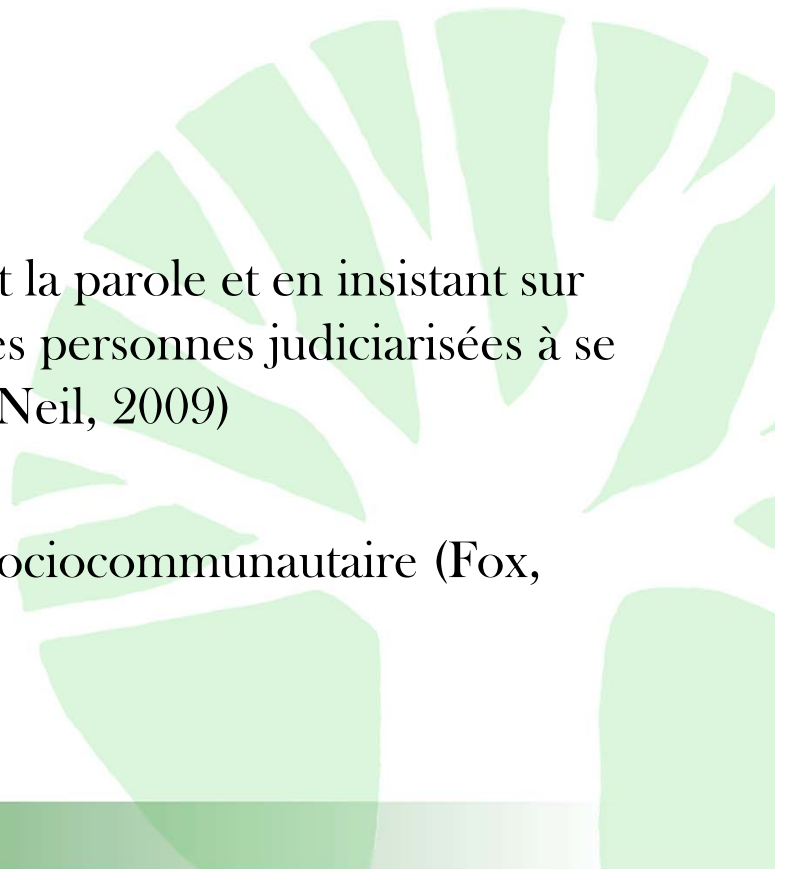
## Le désistement de la délinquance

**Désistement assisté** : les intervenants participe dans le processus de transformation des conditions sociales, contextuelles, normatives et psychologiques qui ont favorisé l'entrée des personnes judiciairisées dans la délinquance. (F.-Dufour et Brassard, 2014; King, 2013)

Comment ?

En développant une relation fondée sur l'écoute et la parole et en insistant sur les motivations, les opportunités et les capacités des personnes judiciairisées à se désister de la délinquance. (McCulloch, 2006; McNeil, 2009)

Cela constitue en soi un travail de (ré)intégration sociocommunautaire (Fox, 2015).



# La (ré)intégration sociocommunautaire

**Réinsertion sociale** : introduire une personne dans un milieu social donné.

**(Ré)intégration sociocommunautaire** : va plus loin que la réinsertion. Champ d'action plus large:

- tient compte non seulement de ceux qui doivent se réinsérer socialement suite à une réclusion, mais aussi de ceux qui doivent apprendre à s'insérer socialement parce qu'ils ne l'ont jamais été.
- « ...processus d'adaptation individualisé, multidimensionnel et à long terme qui n'est achevé que lorsque celle-ci participe à l'ensemble de la vie de la société et de la communauté où elle évolue et qu'elle a développé un sentiment d'appartenance à leur égard » (Bérard, 2015, p.5).



## La (ré)intégration sociocommunautaire (suite)

### - Inclusion sociale et communautaire:

- **Sociale:** société, intérêts individuels. Ex: affaire, état, science (plus froid)
- **Communautaire:** liens qui unissent les personnes (plus chaleureux). Cherche l'interdépendance entre la personne et la collectivité. Répond à un besoin d'appartenance.

La (ré)intégration sociocommunautaire couvre trois dimensions du processus d'intervention correctionnelle :

- organisationnelle (organisation de base de la vie);
- occupationnelle;
- Relationnelle.

## La (ré)intégration sociocommunautaire (suite)

- **Au plan clinique:**
  - C'est par l'intermédiaire des dimensions organisationnelle, occupationnelle et relationnelle que la personne contrevenante peut découvrir ses forces et ses lacunes:
    - Ancrages concrets pour atteindre les objectifs correctionnels en se servant particulièrement de ses forces pour l'aider à se prendre ou se reprendre en mains de façon responsable
- **Le cas des travaux communautaires à Équijustice TR**

## L'importance de l'intersectorialité

Les personnes judiciarisées vivent divers problèmes cooccurrents.

Le manque d'intégration des services risque de compromettre l'accessibilité, la continuité et l'efficacité de ces processus (Fleury et al., 2012).

**Intersectorialité :** « Pratique d'acteurs de plus d'un secteur d'intervention qui se mobilisent et s'engagent en complémentarité d'action pour mettre à profit les compétences de chacune en vue de satisfaire d'un commun accord certains besoins clairement reconnus dans la communauté. » (Lebeau et al., 1997).

Développer un partenariat recherche-communauté

## Les jeunes judiciarisés

- Les jeunes adultes ont constitué 58 % des personnes incarcérées en 2013-2014 (Statistique Canada, 2015).
- Les jeunes judiciarisés (16-35 ans) vivent de multiples transitions (Macé, 2015).
- Il faut cesser de s'attarder uniquement à ce que ces jeunes judiciarisés ont fait, mais s'intéresser à ce qu'ils pourraient faire (Farrall, 2012).
- Des interventions intégrées visant l'ensemble des liens sociaux et leurs interactions favoriseraient le désistement de la délinquance et leur (ré)intégration sociale (F.-Dufour et Brassard, 2014).

## Le programme de recherche en partenariat :

Le programme de recherche en partenariat *(RÉ)SO 16-35* a pour but d'analyser et de favoriser les trajectoires de désistement de la délinquance et de (ré)intégration sociocommunautaire des jeunes judiciairisés âgés de 16 à 35 ans. Il cherche à éviter la chronicité de leurs problématiques et des conséquences associées en s'intéressant, notamment, aux processus de collaboration entre les organismes publics et communautaires.

La co-construction de stratégies d'actions intersectorielles et la mise en place d'un projet pilote visant à expérimenter lesdites stratégies permettront en fin de compte de mieux prévenir les récidives et leurs impacts ainsi que de faciliter la (ré)intégration sociocommunautaire.

## Axes de recherche

### Axe 1 : Jeunes judiciairisés (16-35 ans)

Objectif 1 (2018-2022) : Décrire les trajectoires de désistement de la délinquance et de (ré)intégration sociocommunitaire des jeunes judiciairisés.

1.1 Documenter les trajectoires déviantes, les trajectoires psychosociales et les trajectoires d'utilisation de services des jeunes judiciairisés.

**Projet 1 A** : Étude qualitative réalisée auprès de 168 jeunes judiciairisés de la Mauricie-Centre du Québec, de Montréal et de Québec rencontrés en deux temps de mesure à 18 mois d'intervalle.

## Axes de recherche

### Axe 1 : Jeunes judiciairisés (16-35 ans) (suite)

1.2 Documenter les obstacles et les facteurs facilitants qui ont influencé leurs trajectoires.

**Projet 1 B** : Analyse statistique d'une banque du ministère de la Sécurité publique de 3 713 jeunes hommes qui ont séjourné pendant un minimum de 185 jours en prison en 2010-2011.

## Axes de recherche

### Axe 2 : Prestataires de services

Objectif 2 (2019-2022) : Analyser les liens de collaboration entre les différents acteurs du désistement de la délinquance et de la (ré)intégration sociocommunautaire des jeunes judiciairisés.

2.1 Décrire les acteurs et les liens qu'ils entretiennent entre eux en matière de quantité, de fréquence et, surtout, de nature.

**Projet 2 A** : Analyse du réseau des organismes concernés par les jeunes judiciairisés des trois régions participantes brossée à partir d'un questionnaire en ligne distribué aux gestionnaires et aux employés de ces organisations.



## Axes de recherche

### Axe 2 : Prestataires de services (suite)

2.2 Identifier les conditions gagnantes et les problèmes relatifs à la continuité et à l'articulation des services pour cette clientèle selon les acteurs impliqués.

**Projet 2 B** : Cartographie conceptuelle permettant de comprendre les enjeux et les solutions possibles entourant la (ré)intégration sociocommunautaire des jeunes judiciairisés élaborée grâce aux réponses à un questionnaire en ligne et des *focus groups*.

## Axes de recherche

### Axe 2 : Prestataires de services (suite)

Objectif 3 (2021-2022) : Élaborer des stratégies d'actions intersectorielles pour favoriser le désistement de la délinquance et la (ré)intégration sociocommunautaire des jeunes judiciarisés.

**Projet 2 C** : Méthode d'analyse de groupe (MAG) dans chacune des trois régions permettant de développer une compréhension commune et d'identifier des pistes de solution à partir de cas cliniques. Dans un contexte intersectoriel de co-construction. D'après les résultats d'une rencontre intensive de 2-3 jours avec des intervenants.

## Axes de recherche

### Axe 3 : Action intersectorielle

Objectif 4 (2019-2025) : Concevoir, mettre en œuvre et évaluer l'implantation d'un projet pilote intersectoriel répondant aux besoins des jeunes judiciarisés dans le cadre de leur (ré)intégration sociocommunautaire.

**Projet 3** : Projet pilote conçu au fur et à mesure du partenariat, mis en place à partir de 2021 qui visera la production d'un savoir ancré dans le contexte et l'utilisation effective des résultats à travers une collaboration active avec l'évaluateur. Son implantation sera évaluée selon le modèle d'évaluation participative développementale.

## Plan de mobilisation des partenaires et de transfert des connaissances

**Activités :** Formations croisées, stages d'immersion, formation d'étudiants, école d'été, séminaire, colloques, tournée des partenaires, conférence-midi, lancement scientifique CICC, retraites d'écriture, Rédacathon.

**Produits :** capsules vidéo, collectif d'auteurs, guides des ressources et des programmes, papiers virtuels, guide de pratiques, abrégés de recherche, articles dans des revues professionnelles et scientifiques, mémoires et thèses, site Internet, page Facebook, plateforme Web et forum de discussions.


## Composition de l'équipe

### 23 partenaires de la communauté (réseaux publics et communautaires) :

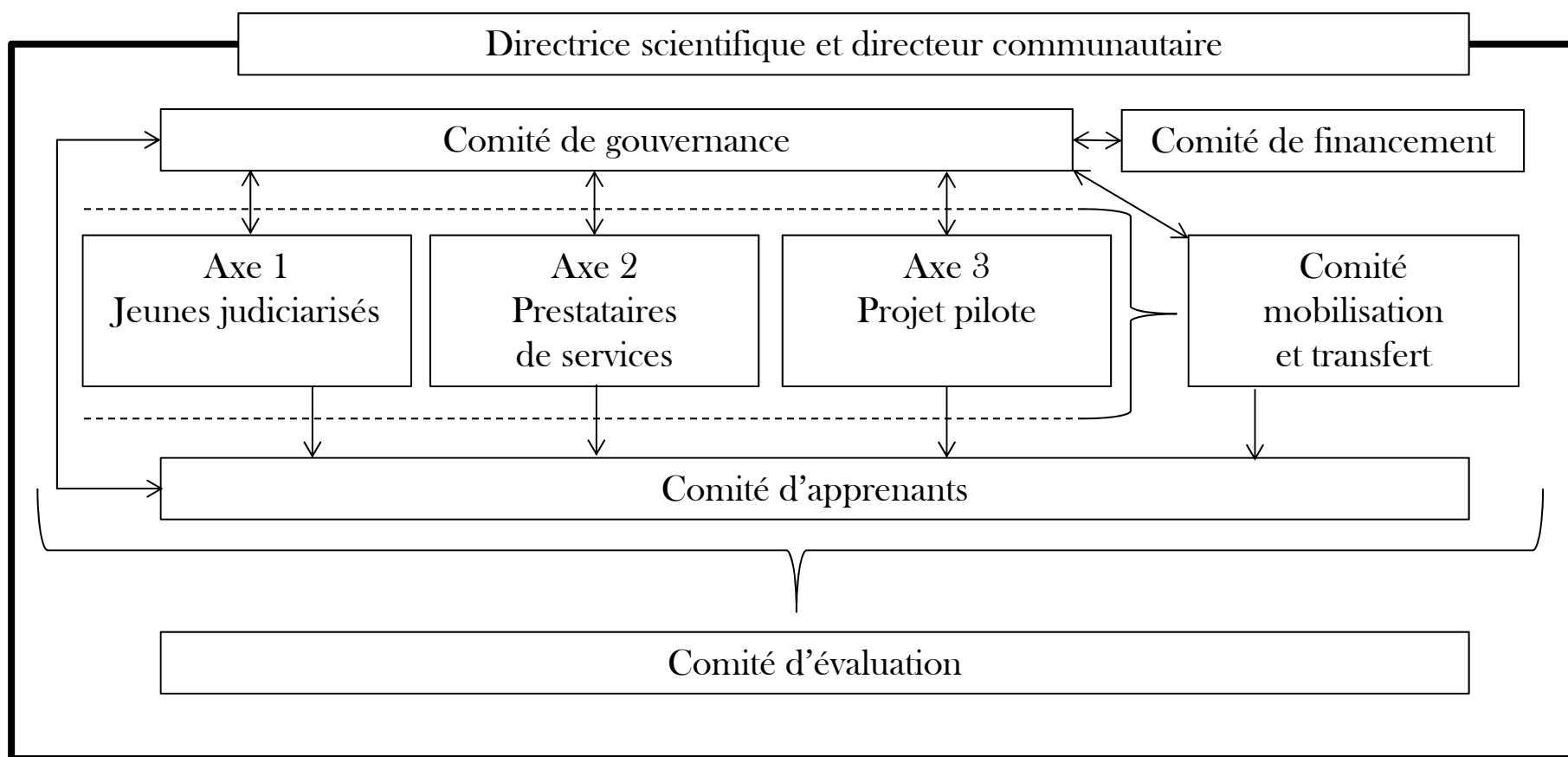
- Maison Radisson (Daniel Bellemare, directeur communautaire);
- Ministères de la Sécurité publique et de la Justice du Québec;
- CIUSSS Mauricie-Centre-du-Québec, Capitale-Nationale et Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal;
- Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles (CRUJeF), Institut universitaire sur les dépendances (IUD) et Institut universitaire jeunes en difficulté (IUJD);
- Association des services de réhabilitation sociale du Québec (ASRSQ), Association des intervenants en dépendance du Québec (AIDQ) et Association québécoise des centres d'intervention en dépendance (AQCID);
- Service correctionnel du Canada (bureau de la recherche et région du Québec)
- Comité consultatif pour la clientèle judiciairisée adulte (CCCJA);
- Équijustice, Réseau des Carrefours jeunesse emploi du Québec (RCJEQ) et Regroupement des Auberges du cœur du Québec (RACQ);
- Groupe de recherche et d'intervention sur les substances psychoactives-Québec (RISQ), Centre international de criminologie comparée (CICC) et Laboratoire de recherche Jeunes en Transition et Pratiques Psychoéducatives (JETEPP);
- UQTR, Université Laval et Université de Montréal.

## Composition de l'équipe

16 chercheurs de 5 universités et 2 chercheurs en institution:

- Natacha Brunelle (directrice scientifique), Michael Cantinotti, Julie Carpentier, Sylvie Hamel, Julie Marcotte, Chantal Plourde (UQTR);
  - Serge Brochu et Carlo Morselli (Université de Montréal);
  - Yanick Charrette, Isabelle F.-Dufour, Steve Jacob, Catherine Rossi (Université Laval);
  - Bastien Quirion (Université d'Ottawa);
  - Catherine Arseneault (UQO);
  - Nadia L'Espérance (CIUSSS MCQ et UQTR);
  - Mathilde Turcotte (IUJD (CIUSSS CSMTL) et Université Laval).
- 

## Structure de gouvernance bicéphale (recherche-communauté)



## Résultats attendus

- Aider les jeunes judiciairisés à se désister de la délinquance et à se (ré)intégrer dans la société et dans leur communauté;
- Créer un véritable réseau d'échanges intersectoriels de connaissances, de pratiques et d'expertises;
- Faire développer et consolider les réseaux de contacts;
- Bonifier et intégrer l'offre de services pour les jeunes judiciairisés;
- Appliquer des stratégies d'intervention concertées plus efficaces;
- Faire avancer les connaissances sur les problématiques que présentent les jeunes judiciairisés de 16 à 35 ans;
- Produire des outils de formation et d'enseignement;
- Former une relève hautement qualifiée;
- Inspirer d'autres régions et provinces;
- Participer à vivre dans une société plus inclusive et sûre.



# Références

- Bérard, F. (2015). La (ré)intégration sociale et communautaire : socle de la réhabilitation des personnes contrevenantes. Repéré à <https://asrsq.ca/index.php/revue-porte-ouverte/reintegration-sociale-communautaire/socle-rehabilitation-personnes-contrevenantes>.
- F.-Dufour, I. et Brassard, R. (2014). The convert, the remorseful and the rescued: Three different processes of desistance from crime. *Australian & New Zealand Journal of Criminology*, 47(3), 313-335.
- Farrall, S., (2012). *The long-term impact of probation supervision: Is impact detectable after 15 years?* Communication présentée au West Yorkshire Probation Area Trust, Wakefield, Royaume-Uni.
- Fleury, M.-J., Grenier, G., Bamvita, J. M., Perreault, M., Kestens, Y. et Caron, J. (2012). Comprehensive determinants of health service utilisation for mental health reasons in a Canadian catchment area. *International Journal for Equity in Health*, 11(20), 1-12.
- Fox, K. J. (2015). Theorizing Community Integration as Desistance-Promotion. *Criminal Justice and Behavior*, 42(1), 82-94.
- King, S. (2013). Early desistance narratives: A qualitative analysis of probationers' transitions towards desistance. *Punishment & Society* 15(2), 146-165.
- Landenberger, N. A. et Lipsey, M. W. (2005). The positive effects of cognitive-behavioral programs for offenders: A meta-analysis of factors associated with effective treatment. *Journal of Experimental Criminology*, 1, 451-476.
- Landreville, P. (2004). Réinsertion dans le marché du travail : l'impact des antécédents judiciaires. Dans J. Poupart (dir.), *Au-delà du système pénal : l'intégration sociale et professionnelle des groupes judiciairisés et marginalisés* (p. 213-230). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Lebeau, A., Vermette, G., et Viens, C. (1997). *Bilan de l'action intersectorielle en prévention des toxicomanies au Québec*. Québec : MSSS, Direction générale de la planification et de l'évaluation.
- Macé, C. (2015). La résilience vue autrement : Points de vue de jeunes adultes qui ont été suivis en protection de la jeunesse. *Le sociographe*, 51(3), 35-43. doi : 10.3917/graph.051.0035
- Maruna, S., et Farrall, S. (2004). Desistance from crime: A theoretical reformulation. *Kolner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 43, 171-194. doi:10.1007/978-3-322-80474-7\_7.
- Maruna, S. et LeBel, T. P. (2012). Approche sociopsychologique des sorties de délinquance. Dans M. Mohammed (dir.), *Les sorties de délinquance : théories, méthodes, enquêtes* (p. 44-60). Paris : La Découverte.
- McCulloch, T. (2005). Probation, social context and desistance: Retracing the relationship. *Probation Journal* 52(1): 822.
- McNeill, F. (2009). *Towards Effective Practice in Offender Supervision*. Glasgow: Scottish Centre for Crime and Justice Research.
- McNeill, F. (2016). Desistance and criminal justice in Scotland. Dans Croall, H. Mooney, G., & Munro, R. (eds) *Crime, Justice and Society in Scotland* (pp. 200-216). London, UK: Routledge.
- Sampson, R. J. et Laub, J. H. (2012). Théorie du parcours de vie et étude à long terme des parcours délinquants. Dans M. Mohammed (dir.), *Les sorties de délinquance : théories, méthodes, enquêtes*. Paris : La Découverte.
- Statistique Canada. (2015). *Statistiques sur les services correctionnels pour adultes au Canada, 2013-2014, 85-002-x, Juristat*. Ottawa : Programme de services corrections, Statistique Canada.