

**Titre du projet :** Les facteurs favorisant la motivation au changement et l'alliance thérapeutique chez les hommes ayant complété un programme de traitement en milieu carcéral québécois à la suite d'une agression sexuelle commise envers un enfant

**Présentation du projet:** Les agressions sexuelles envers les enfants constituent un enjeu de sécurité majeur dans nos sociétés (Freeman, 2012). Pour remédier à ce problème, il existe plusieurs programmes de traitement visant à diminuer le risque de récidive chez les individus ayant commis une agression sexuelle envers un enfant. À ce jour, quelques études ont rapporté des corrélations positives entre la complétion d'un programme de traitement et une diminution du risque de récidive (Hanson et al., 2009). Néanmoins, l'interaction entre les différents facteurs d'ordre individuel et interpersonnel susceptibles d'influencer la complétion à un programme de traitement demeurent peu documentés. L'objectif de la présente étude est donc d'investiguer sur un mode exploratoire les relations entre quatre caractéristiques individuelles (antécédents criminels, âge, distorsions cognitives et motivation au changement) ainsi que deux facteurs relationnels (alliance thérapeutique et climat social perçu dans le groupe) chez des individus ayant pris part à un programme de traitement pour agression sexuelle envers un enfant. Pour ce faire, 223 hommes incarcérés âgés entre 19 et 76 ans ont été recrutés à partir d'une base de données créée entre 2003 et 2008. Les informations sur l'âge et les antécédents criminels des participants ont été obtenues à partir de documents officiels consultés avant le début du traitement. Les données sur les autres variables ont été collectées un mois après le début du programme à l'aide de questionnaires autorapportés (ABCS, distorsions cognitives; CIES, climat social perçu; URICAS, motivation au changement; CALPAS, alliance thérapeutique). Des analyses préliminaires montrent que 73% des participants ont adéquatement complété le programme de traitement, affichant du même coup des scores élevés au URICAS et au CALPAS. Des régressions linéaires indiquent notamment qu'un nombre plus faible de distorsions cognitives et un climat social mieux perçu chez les participants prédisaient une plus grande motivation chez ces derniers ainsi qu'une plus forte alliance thérapeutique avec leur intervenant. Bien qu'à interpréter avec précaution en raison du devis exploratoire de l'étude, ces résultats fournissent de nouvelles connaissances sur le profil d'individus ayant commis une agression sexuelle envers un enfant et ayant pris part à un programme de traitement. Sur le plan pratique, les résultats contribuent également à mieux orienter les interventions futures en matière de prévention de la récidive et de réhabilitation au sein de cette population.

## **Références**

Freeman, N. J. (2012). The public safety impact of community notification laws: Rearrest of convicted sex offenders. *Crime & Delinquency*, 58(4), 539-564.

Hanson, R. K., Bourgon, G., Helmus, L., & Hodgson, S. (2009). The principles of effective correctional treatment also apply to sexual offenders: A meta-analysis. *Criminal Justice and behavior*, 36(9), 865-891.

## Échéancier

Date	Réalizations ou tâches à accomplir
Septembre 2020	Choix de projet et première recension de la littérature
Octobre et novembre 2020	Rédaction d'un projet de mémoire comprenant le contexte théorique, les objectifs, la méthodologie et le plan statistique
Décembre 2020	Soumission du projet de mémoire au département de psychologie
Janvier 2021	Acceptation du projet de mémoire par le département de psychologie et enregistrement du sujet de recherche
Février 2021	Dépôt du formulaire de demande d'approbation éthique et du projet au Comité d'éthique de la recherche en éducation et en psychologie (CEREP)
Avril 2021	Acceptation du projet par le CEREP et accès à la base de données
Mai 2021	Nettoyage de la base de données et création de nouvelles variables pour le projet
Juin-Août 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyses statistiques préliminaires (analyses descriptives et vérification de normalité)</li> <li>- Analyses de corrélations, de régressions linéaire et logistique entre les variables à l'étude</li> </ul>
Septembre 2021	Finalisation des analyses statistiques et rédaction de la section « Méthodologie » de l'article scientifique
Octobre-Décembre 2021	Rédaction des sections « Résultats » et « Contexte théorique » de l'article scientifique
Janvier 2022	<b>Rédaction de la section « Discussion » de l'article et révision</b>
1 <sup>er</sup> février 2022	<b>Soumission de l'article scientifique</b>
Février 2022	<b>Rédaction du contexte théorique général du mémoire*</b>
Mars 2022	<b>Rédaction de la discussion générale du mémoire*</b>
Avril 2022	<b>Révision et dépôt du mémoire de maîtrise</b>