

Rapport d'activités - Bourse de cueillette de données (Québec)
Collecte de données effectuée à l'automne 2015
Sous la direction de Rémi Boivin

Le 27 octobre dernier, j'ai terminé la collecte de données destinée à ma thèse de doctorat grâce à la bourse de cueillette de données (Québec) du Centre international de criminologie comparée (CICC). Ma thèse de doctorat concerne les attitudes face à l'emploi de la force des futurs policiers du Québec. L'objectif général est d'expliquer les caractéristiques individuelles - sociodémographiques et expérientielles - des attitudes des candidats à la profession policière face à l'emploi de la force par la police. Plus concrètement, il s'agira notamment de décrire les relations entre différentes caractéristiques sociodémographiques et expérientielles, et les attitudes générales face à la légitimité de la police et l'emploi de la force. Il sera question également de mieux comprendre les attitudes spécifiques face à l'emploi de la force par la police par la création de profils et d'articuler les relations entre les attitudes générales et spécifiques sur cet objet. Finalement, il est envisagé de tenter de déterminer si, chez les futurs policiers du Québec, l'acquisition de connaissances en formation contribue à modérer l'impact des divers prédicteurs identifiés au préalable sur les attitudes spécifiques quant à l'emploi de la force.

Pour parvenir à ces trois objectifs de recherche, un questionnaire mesurant les attitudes générales et spécifiques face à l'emploi de la force par la police a été développé; celui-ci est composé de 35 questions réparties en trois sections. Dans un premier temps, huit questions sociodémographiques sont posées aux participants. Dans un deuxième temps, les participants sont sondés sur leurs attitudes générales face à la légitimité de la police. Dans un troisième temps, quatre vignettes vidéo présentant des interventions au cours desquelles les policiers emploient la force sont diffusées. Suite au visionnement de ces capsules vidéo, les participants sont invités à répondre à des questions concernant leurs attitudes spécifiques face à l'emploi de la force par la police. Puisque nous voulions nous assurer que les participants répondent individuellement au questionnaire et visionnent chaque capsule vidéo une seule fois, nous n'avons pas pu mettre à profit les questionnaires informatisés envoyés par courriel. Par conséquent, de nombreux

déplacements dans la province de Québec étaient indispensables pour recruter les participants.

Ces derniers sont les étudiants québécois suivant la formation de Techniques policières. Au Québec, la formation policière est d'une durée de trois ans; celle-ci est dispensée dans 12 établissements collégiaux. Au terme de discussions avec les responsables de la formation policière dans chacun de ces établissements, nous avons convenu d'en visiter sept pour rencontrer les nouveaux étudiants de première année du programme de Techniques policières. Puis, dans chacun des établissements collégiaux participants, un groupe contrôle composé d'étudiants suivant un autre programme technique devait également être rencontré. Pour ce faire, j'ai contacté les enseignants des établissements collégiaux et des programmes d'études concernés pour convenir d'une plage horaire de 45 minutes dans leur cours qui pouvait m'être accordée pour effectuer la passation des questionnaires.

J'ai visité les sept établissements collégiaux entre le 24 août et le 27 octobre 2015; cinq collèges sont situés à l'extérieur de Montréal (Drummondville, Québec, Rouyn-Noranda, Sherbrooke, Trois-Rivières). Dans certains cas, j'ai dû me rendre à plusieurs reprises dans les établissements en raison des plages horaires accordées par les enseignants qui étaient dispersées sur plusieurs jours¹. La bourse de cueillette de données (Québec) du CICC m'a permis d'effectuer les voyages vers ces cinq établissements. J'ai effectué la majorité de mes déplacements en autobus; la bourse du CICC m'a également offert la possibilité de me rendre à Rouyn-Noranda en avion et de couvrir les frais d'hôtels occasionnés par le fait que mes rencontres avec les différents groupes de participants du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue étaient prévues sur une période de plusieurs jours.

En somme, la bourse de cueillette de données (Québec) du CICC m'a permis de sillonner la province pour récolter les données nécessaires à la réalisation de ma thèse de doctorat. Concrètement, elle m'a permis de réaliser six voyages vers des établissements collégiaux situés à l'extérieur de Montréal et, ainsi, de bonifier mon échantillon de plus de

¹ Par exemple, j'ai dû me rendre à deux reprises au Cégep de Sherbrooke (17 septembre 2015 et 20 octobre 2015).

320 répondants tout en assurant une meilleure représentativité des étudiants au programme de Techniques policières du Québec. Par la suite, j'ai codifié toutes les données récoltées. La base de données est maintenant prête pour l'analyse.

En conclusion, je tiens à remercier le CICC de m'avoir octroyé cette bourse qui m'a permis de boucler ma collecte de données avec rigueur et célérité, ce qui constitue une étape importante de mes études doctorales.